

Geachte mevrouw Poppelier, beste Georgette,

De afgelopen periode heeft in het teken gestaan van het traject heroverweging schooltijden op De Driemaster. Eind december 2016 is door het team geïnventariseerd welke schooltijdmodellen aangeboden zouden kunnen worden op De Driemaster. Hieruit kwam naar voren dat het huidige model en het vijf gelijke dagen model te realiseren waren. Andere schooltijdmodellen waren organisatorisch en/of financieel niet te realiseren of zouden slechts een zeer geringe winst opleveren ten opzichte van het huidige schooltijdenmodel. Eind februari heeft de MR een enquête uitgezet onder de ouders van de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 om een beeld te krijgen van de wensen van de ouders. De MR heeft de uitslag van de enquête besproken in de vergadering van 8-3-2017 en meegenomen in onderstaand advies.

De respons op de enquête was 76%. Dit is hoog genoeg om een betrouwbaar beeld te krijgen van de mening van de ouders. Uit de raadpleging bleek dat 83 ouders een voorkeur hebben voor het vijf gelijke dagen model en 82 voor behoud van het huidige model. Er is onder de ouders een duidelijke voorkeur de schooldag te starten om 8:45u. Zie onderstaande tabel.

Met deze uitslag van de enquête in het achterhoofd heeft de MR unaniem besloten te adviseren het huidige model alsmede de huidige starttijd te handhaven. We hebben hierbij de volgende overwegingen:

1. Er is onder de ouders géén afgetekende meerderheid die zich heeft uitgesproken vóór invoering van het vijf gelijke dagen model.
2. De meeste teamleden hebben zich uitgesproken voor behoud van het huidige schooltijdenmodel.
3. De invoering van een ander model dan het huidige zou de school organisatorisch tijd en moeite kosten die ook, en wellicht beter, anders besteed zou kunnen worden.
4. In het huidige model worden de kinderen tussen de middag deels door de ouders opgevangen en deels door KION en De Vuurtoren. Leerkrachten en niet-onderwijzend personeel dragen gedurende de middagpauze geen verantwoordelijkheid voor de leerlingen: Pauze is ook echt pauze. In het vijf gelijke dagen model wordt de school verantwoordelijk voor het overblijven van de leerlingen. De organisatie en beoogde invulling van het overblijven door de school bij het vijf gelijke dagen model is een punt van grote zorg binnen de MR. De Driemaster is een kleine school met een zeer beperkt aantal FTE's om eea te organiseren. Er is dus ook weinig overhead om bij absentie van personeelsleden de gaten op te vullen.

Tot slot. Gedurende het hele traject heroverweging schooltijden is in de ogen van de MR bij een aantal ouders en onder het personeel onnodig onrust ontstaan. Dit had deels te maken met onduidelijkheid bij een aantal ouders over de gevolgde stappen in het traject, maar met name bij een

deel van het personeel dat te kennen heeft gegeven niet of onvoldoende te zijn gehoord in het traject voorafgaand aan de informatieavond en de raadpleging: Zij hadden graag hun standpunt in willen brengen gedurende dit traject. Op de informatieavond in januari is de keuze tussen de twee modellen aan ouders voorgelegd alsof het een keuze van de ouders zou zijn. Hiermee voelde een deel van het personeel zich gepasseerd. Dit is een belangrijk punt van aandacht voor zowel de schoolleiding als de MR voor de toekomst.

Met hartelijke groet,

MR De Driemaster

| Keuzemogelijkheden | Aantal | Totaal (per model) |
|---|--------|--------------------|
| 1. Huidig model behouden, start om 8.45 u. | 66 | 82 |
| 2. Huidig model behouden, start om 8.30 u. | 16 | |
| 3. 5-gelijke dagen model, start om 8.45 u. | 44 | 83 |
| 4. 5-gelijke dagen model, start om 8.30 u. | 39 | |
| 5. Geen voorkeur | 1 | 1 |
| | | |
| Geldige formulieren retour | | 166 |
| Oningevulde en ongeldige formulieren retour | 11 | 11 |
| Totaal formulieren retour | | 177 |