

## Notulen MR-vergadering 13-12-2018

Aanvang: 20.00 uur

Aanwezig: Lobke Angenent, Mark Timmermans, Wietske van der Zwaag, Tom van Zantwijk, Cora van Roozendaal, Liesbeth Postma (MR-leden), Leidje Witte (directeur), Willemijn Tan (intern begeleider), Koen Jansen (ict-coördinator).

1. Vaststellen agenda.
2. Visie Mediawijsheid en ICT (Koen)

Koen deelt een protocol ICT en sociale media van de Stg. St. Josephscholen uit. Visie van de Stichting. (2016) Nog niet AVG-proof. In de school wordt met I-pads en chromebooks gewerkt. In het protocol staat hoe hier op een veilige manier mee wordt omgegaan. School heeft deelgenomen van de week van de mediawijsheid.

Veranderingen i.h.k.v. AVG: voorzichtig met fotomateriaal, niet doorgeven van namen/adressen van leerlingen. Het maakt het werken soms wel lastig of traag. Het team heeft een scholing gehad wat de nieuwe AVG-regeling inhoudt. De lokalen gaan steeds vaker op slot, de computers afgesloten.

Google-account: voor- en achternaam van de kinderen en de leergeschiedenis zijn bekend. Voldoet wel aan de Europese eisen van Veiligheid. Toetsen worden (nog) niet digitaal afgenomen.

Leerlijn ICT en sociale media: wordt niet chronologisch afgewerkt. Alle domeinen komen wel aan bod in de loop van de schoolloopbaan. Koen neemt deel aan een ICT-netwerk. Wordt er al geprogrammeerd? In groep 8 is Koen daar mee bezig met verschillende opdrachten en lessen. Ook heeft groep 8 deelgenomen aan Lego-league.
3. Schoolzelfevaluatie eind schooljaar '17-'18 (Willemijn en Liesbeth)

Willemijn legt uit hoe de SZE tot stand komt. Het Cito Schooloverzicht wordt uitgedeeld. Willemijn licht toe hoe deze te lezen valt. Wat valt op: in de huidige groep 4 zijn grote verschillen in de opbrengsten in de groep. Dit heeft duidelijk de aandacht van de school.
4. Begroting 2019 (Leidje)

Het grootste deel van de begroting lijkt erg op vorig jaar.

De impulsmiddelen (gewichtsl leerlingen) was € 23.000, wordt € 19.000, dit is een landelijke tendens. Dit gaat nogal wat inkomsten schelen.

Personeel- en arbeidsmarktbeleid: hier is € 17.000 afgegaan. Niet duidelijk, Leidje vraagt dit na. Exploitatietekort van € 17.000,- Er zal een aanvraag worden gedaan bij het bufferfonds i.h.k.v. betaling personele lasten. Het bufferfonds komt niet op de begroting.

ICT-investering: er komt € 15000,- op de begroting. Het gebouw zal waarschijnlijk weer worden verhuurd voor de Vierdaagse. Dit levert € 4000,- op.

De post personele lasten worden niet verwerkt op deze begroting. De post voor de muziekdocent is niet opgenomen.

Professionalisering: de gelden zijn nog niet opgemaakt.

Cultuureducatie: deze nota komt nog.

Overige huisvestingskosten: nieuwe post: onderhoud lift.
5. Ontwikkelingen dit schooljaar (Leidje).

Andere samenstelling directie + nieuwe lb-er.

IKC: hier is wel een start mee gemaakt maar er komt een nieuwe wijk in Nijmegen noord. Verwachting van de gemeente is dat veel mensen uit Bottendaal daar gaan wonen. Daarom is het nu niet verstandig om de mogelijkheden van het IKC te gaan onderzoeken. Wel onderzoeken of er andere mogelijkheden zijn zoals een tienercollege of uitbreiden van opvang / specialisme voor begaafde kinderen.

Stromenland heeft een subsidie klaarliggen: een pilot om te onderzoeken of we kinderen kunnen behouden die anders naar het S(B)O zouden gaan. Daardoor houden we kinderen en we groeien financieel. Voor deze pilot staat drie jaar. Er is inmiddels een projectmanager aangetrokken. De opvang van kinderen die een leerprobleem hebben lijkt heel kansrijk. Er moet een duidelijke link zijn met het traject van Leren Zichtbaar Maken. Voor de langere termijn is de verwachting dat het aantal leerlingen gaat dalen. (Demografische verwachting).

6. Visie en werkwijze aansluiting groep 1-2-3 (Lobke)

Lobke licht de werkwijze van groep 3 toe. Groep 3 liep tegen de aansluiting van groep 2 naar 3 aan. De werkwijze is 'Spelend leren'. De leerkrachten hebben zich georiënteerd op andere scholen. Er is een methode gekozen voor taal/lezen: 'Lijn 3'. Het tempo ligt hoog en de methode heeft hoge verwachtingen van kinderen in lees- en spelniveau. De kinderen gaan hier heel goed in mee en ze zijn enthousiast.

Het pakket bevat lezen, woordenschat en spelling.

Rekenen: De methode 'Rekenrijk' is door de leerkrachten omgewerkt tot een lessenserie waarin aan 1 doel per les wordt gewerkt. Heel veel doen, alle opdrachten komen uit Rekenrijk maar in een andere volgorde. De toetsing is ook anders, meer observatie en screening. Snelle feedback aan de kinderen geven op de onderwerpen, korte instructie, verwerking op diverse niveaus. Veel tijd voor spelend leren, er is veel spelmateriaal zelf gemaakt en aangeschaft. Er wordt een digikeuzebord ingezet met de doelen van een aantal weken. De kinderen worden ingedeeld, en weten bij binnenkomst wat ze gaan doen. Na kerst wordt omgeschakeld naar meer regulier zodat de aansluiting naar groep 4 gewaarborgd wordt. In groep 1 en 2 wordt gewerkt met 'Leerlijnen'.

7. Notulen vorige vergadering:

De notulen zijn vastgesteld en gaan de website.

8. Ingezonden brief van MR Sterredans over werktijden.

Dit betreft de PMR-geleding. Op 20 februari 2019 komt er een avond op het bestuursbureau waarbij de vakbond is uitgenodigd. Belangrijk dat m.n. de personeelsgeleding hieraan deelneemt.

9. Rondvraag en afsluiting

Afscheid van Liesbeth als MR-lid. Ze krijgt een fles wijn en dank.

Cora neemt de rol van secretaris over.

Verdere vergaderdata:

Dinsdag 02-04-2019

Donderdag 16-05-2019

Donderdag 27-06-2019